



IMAMO ENAKE MOŽNOSTI?

NAMEN AKTIVNOSTI:

Udeleženci prevzamejo različne vloge in bolje razumejo globalne neenakosti.

Približno trajanje:

45 min

Potek:

AKTIVNOST JE PRIMERNA ZA:

- Osnovnošolce (3. triada),
- srednješolce.

POTREBNO GRADIVO:

- Kartice z vlogami.

Udeležencem razložite, da bodo za izvedbo aktivnosti morali uporabiti svojo domišljijo. Ustvarite mirno vzdušje, lahko si pomagata si z glasbo. Udeležence prosite za tišino. Prosite jih, da iz klobuka/vrečke/škafle izžrebajo kartico, ki naj jo obdrži in naj je ne razkrijejo preostalim sošolcem. Skrbno naj preberejo zgodbo na njihovi kartici.

Udeležence prosite, naj se poskušajo vživeti v svoje vloge (ki so opisane na karticah). Za pomoč jim preberite vprašanja, pri čemer se ob vsakem ustavite toliko časa, da lahko učenci o njih razmislijo.

Vprašanja za pomoč:

- Kakšno je bilo tvoje otroštvo? V kakšnem domu si živel/a? Kakšne igre si se igral/a? Kakšno delo so opravljali tvoji starši?
- Kako danes zgleda tvoj vsakdan? Kje se zadržuješ in s kom se družiš? Kaj počneš zjutraj, popoldne in kaj delaš zvečer?
- Kakšen je tvoj življenjski slog? Kje živiš? Koliko denarja zaslužiš vsak mesec? Kaj počneš ob svojem prostem času? Kje preživljaš svoje počitnice?
- Kaj te navdušuje in česa te je strah?



Zatem udeležence prosite, da se razvrstijo v ravno vrsto, drug ob drugem. Povejte jim, da boste na glas prebrali določene situacije ali dogodke. Vsakič, ko se bodo z izjavo strinjali, naj stopijo korak naprej. Če se z opisano situacijo ne strinjajo, naj ostanejo na svojem mestu.

Prebirajte situacije eno za drugo. Po vsaki naredite premor, da se učenci uspejo premakniti korak naprej in si ogledajo prostor ter primerjajo svojo pozicijo v primerjavi s pozicijo svojih sošolcev.

Primeri situacij oziroma dogodkov:

- V življenju še nikoli nisi imel/a resnih finančnih težav.
- Imaš občutek, da družba, v kateri živiš, spoštuje tvoj jezik, kulturo in vero.
- Imaš občutek, da drugi tvoje mnenje glede socialnih in političnih vprašanj slišijo in upoštevajo.
- Ni te strah, da bi te ustavila policija.
- Zaradi tvojega porekla, te še nikoli ni nihče gledal postrani.
- Počitnice si privoščiš vsaj enkrat letno.
- Uživaš zadovoljivo socialno in zdravstveno varstvo, ki je primerno tvojim potrebam.
- Svoje prijatelje lahko povabiš k sebi domov na večerjo.
- Lahko se zaljubiš in poročiš z osebo po lastni izbiri.
- Imaš dostop do interneta ter ga redno in koristno uporabljaš.
- Imaš možnost študirati in si izbrati poklic, ki te veseli.

Ko končate, udeležence povabite, naj si zapomnijo končno pozicijo, tako sebe, kot sošolcev. Dovolite jim nekaj minut, da zapustijo svojo vlogo preden se usedete v krog za zaključno debato in refleksijo. Diskusijo začnite z vprašanjem o občutkih udeležencev. Kako ocenjujejo izvedeno aktivnost? Zatem naslovite teme, ki ste se jih dotaknili med izvedbo aktivnosti in se pogovorite o tem, kaj so se učenci naučili.

Pomagate si lahko s spodnjimi vprašanji:

- Kako ste se počutili tisti, ki ste lahko naredili korak naprej? In kako tisti, ki tega niste storili?
- Tisti, ki ste pogosto stopali naprej, kdaj se začeli opazovati, da se vaši sošolci ne premikajo skupaj z vami?
- Ali se je komu zdelo, da so vam bile v katerikoli izmed opisanih situacij kršene osnovne človekove pravice?
- Ali lahko uganete kaj so bile vloge vaših sošolcev? Ali naj jih lahko zaupate?
- Kako lahko/težko je bilo igrati različne vloge? Kako si ste predstavljali osebo, katere vlogo ste prevzeli?
- Ali menite, da je aktivnost odsevala situacijo v naši družbi, v svetu? Na kakšen način?
- Katere človekove pravice so bile ogrožene ali kršene pri različnih vlogah?
- Katere ukrepe bi lahko sprejeli, da bi naslovili nepravilnosti in neenakost v družbi?



Kartice za igro vlog

Si predsednik mladinskega podmladka trenutno vladajoče politične stranke	Si hči lokalnega direktorja banke in študiraš ekonomijo na univerzi	Si sin kitajskega priseljenca, ki je lastnik uspešne restavracije.
Si 19-letni sin kmeta in živiš v oddaljeni gorski vasi	Si hči ameriškega veleposlanika v državi, kjer trenutno prebivaš	Si vojak na obveznem služenju vojaškega roka
Si invalidni mladenič, ki se lahko giblje samo s pomočjo invalidskega vozička	Si upokojeni nekvalificirani delavec nekdanje tovarne čevljev	Si 17-letno romsko dekle brez končane osnovne šole
Si dekle mladega umetnika, ki je zasvojen s heroinom	Si HIV-pozitivna prostitutka srednjih let	Si 22-letna lezbijka
Si manekenka po rodu iz Ukrajine	Si 27-letni brezdomec	Si 24-letni begunec iz Bosne

